

# EduMagazine

UNA REVISTA DE EDUMETANOIA

MAYO 2024

Nº5

OpoConsejo

---

**Cómo elaborar temas propios**

Rincón DIY

---

**Gusano DIY**

Artículo Educativo

---

**El arte de mancharte**

Voces educativas

---

**“Aunque siempre he querido dedicarme a algo que implicara AYUDAR, nunca me había imaginado estudiando Integración Social, pero ahora siento que es lo mejor que he hecho”**

TAMARA ROJO



# Índice

## PRODUCTO DEL MES



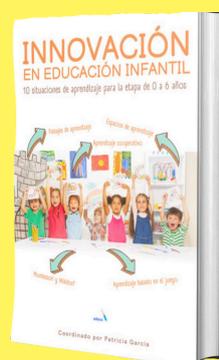
## VOCES EDUCATIVAS

## MALETÍN DE RECURSOS

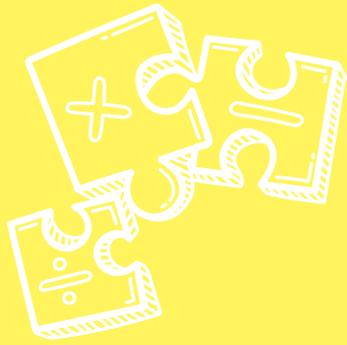


## RINCÓN DIY

## AVENTURAS ENTRE PÁGINAS



## ESTANTERÍA PEDAGÓGICA



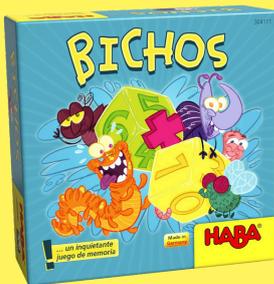
## SKILLS EDUCATIVAS

### OPOCONSEJO



## OLIMPIADAS EDUCATIVAS

### TICS EN EL AULA



### APRENDER JUGANDO

### ARTÍCULO EDUCATIVO



## CALEIDOSCOPIO EDUCATIVO





# BIENVENID@S

MAYO 2024

Nº5

En mayo, comúnmente conocido como el mes de las flores, aún estamos en primavera y si hay algo que relacionemos con el crecimiento de las flores y con esta estación, son los bichos. En este nuevo número de EduMagazine hemos tenido en cuenta esta temática para haceros algunas recomendaciones y ofreceros recursos, así como otras como el Día Internacional de las Familias.

Para poder realizar este número, ha sido imprescindible el trabajo de nuestras compañeras, las podréis encontrar en las diferentes páginas y podréis ver su trabajo, no obstante, os las nombramos a continuación: @unamiradaespecial\_blog, @elmundode\_angela, y @teachers\_activity\_corner. Os invitamos a pinchar en los enlaces de sus cuentas y descubrir sus publicaciones.

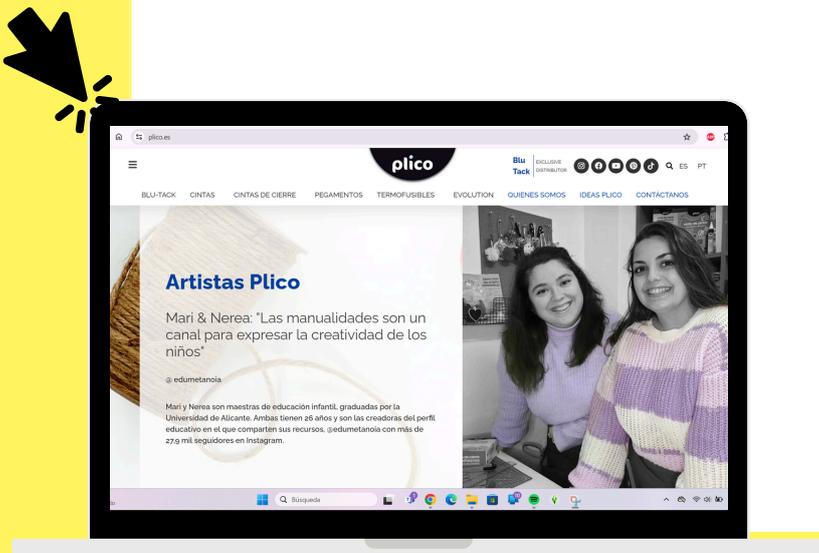
En este número, en el apartado especial dedicado a las personas ganadoras de las Olimpiadas encontraréis a @eldiariodemiaula la cuenta con el recurso más votado de abril. ¡No os lo perdáis!



## Nuevos discos mini de Plico

¿Hay alguna persona que todavía no utilice discos de cierre? Nos atreveríamos a decir que no, por lo menos en el mundo educativo. Plico es una de nuestras marcas de confianza por su calidad y su utilidad, teníamos muchas ganas de que salieran los discos en un tamaño más pequeño, concretamente de 10 mm de diámetro, una de las nuevas adquisiciones que ya tenéis disponible en el catálogo de 2024, en el que además, hemos tenido el placer de colaborar con una entrevista.

Podéis ver la web de **Plico aquí**



# Producto del mes

# VOCES EDUCATIVAS

*@unamiradaespecialblog*

**Para empezar, cuéntanos algo sobre ti ¿Quién está detrás de @unamiradaespecialblog\_?** Aunque después de 7 años con este proyecto todavía mucha gente piensa que somos un equipo, detrás de “UNA MIRADA ESPECIAL” solo estoy yo. Me llamo Tamara, tengo 29 años, soy de Madrid y soy Integradora Social.

**¿Nos encantaría saber más sobre el inicio de tu camino en el mundo de la educación especial. ¿Qué fue lo que te inspiró a elegir esta dirección?**

Pues debo decir que mis primeros estudios no tenían que ver absolutamente nada con esto. De pequeña tenía claro que quería dedicarme a la educación y a algo que estuviera relacionado con atender a personas con discapacidad. Cuando ya tuve que elegir unos estudios, no sé por qué, decidí hacer algo relacionado con turismo. Hice mis prácticas en un hotel muy conocido de Madrid y me gustaba, pero cuando ya terminé, una amiga me convenció para hacer un curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre para personas con discapacidad. En el último momento me lancé. Disfruté mucho ese curso y las prácticas mucho más. Las hice en una fundación de personas con discapacidad intelectual.

Tanto me gustó la experiencia que me quedé como voluntaria un año más haciendo salidas de ocio los fines de semana. Al mismo tiempo, en diario iba a otra asociación en un centro de día de personas con Discapacidad Intelectual. Durante esa etapa, me propusieron trabajar a domicilio con una adolescente con Síndrome de Down, y al final, después de todas estas experiencias, es cuando tomé conciencia de que ESTO es lo que a mí me llenaba.

Así que a partir de aquí empecé un sinfín de formaciones relacionadas con este ámbito: Integración Social, Atención Temprana, educación especial, dificultades del aprendizaje y mucha más formación (cursos sobre autismo, síndrome de Down, TDAH...).

**Sabemos que tu blog “Una Mirada Especial” empezó como un proyecto personal. ¿Podrías contarnos cómo y por qué decidiste iniciar este blog?**

Como os contaba en la pregunta anterior, la mamá de una adolescente con Síndrome de Down me propuso trabajar a domicilio con su hija. Con toda la ilusión del mundo me puse a preparar recursos (que por cierto, no tenían nada que ver con los que creo ahora, porque no tenía mucha idea de crearlos jajajaj), pero estaba segura de que nos servirían para trabajar. Al mismo tiempo, también los llevaba al centro de día.

**“AUNQUE SIEMPRE HE QUERIDO DEDICARME A ALGO QUE IMPLICARA AYUDAR, NUNCA ME HABÍA IMAGINADO ESTUDIANDO INTEGRACIÓN SOCIAL, PERO AHORA SIENTO QUE ES LO MEJOR QUE HE HECHO”**



Decidí abrir una cuenta de Instagram para enseñar esos recursos, pero sin ninguna intención más. Muchas personas me preguntaban dónde y cómo conseguirlos, así que se me ocurrió la idea de crear un blog para que todo el mundo pudiera acceder a ellos. Así empezó todo. Poco a poco ese pequeñísimo proyecto ha ido creciendo y ahora se ha convertido en una web en la que podemos encontrar no solo muchísimos materiales descargables sino también información sobre educación, Atención Temprana y Discapacidad, reseñas de juegos y libros infantiles y mucho más.

**Estamos al tanto sobre lo que significa ser Integradora Social, pero para aquellos que quizá no estén familiarizados con el término, ¿cómo describirías lo que es ser Integradora Social y su importancia en la educación especial?**

Me gusta esta pregunta porque me doy cuenta de que todavía hay muchísima gente que no sabe exactamente qué son los Integradores Sociales y cuáles son sus funciones. En muchos casos se piensa que somos cuidadores o que solo intervenimos en habilidades sociales, pero no es así. De hecho, podemos intervenir en muchos ámbitos. Tal y como explico en un artículo de mi web, “el Integrador Social es aquel profesional que tiene como objetivo intervenir ante cualquier caso de exclusión social a través de intervenciones directas y especializadas, que puede ser de tipo educativo, asistencial o de apoyo psicosocial”. Como decía, podemos intervenir en muchos ámbitos: educación, tercera edad, discapacidad, inmigración, violencia de género y otras áreas.

En el ámbito educativo, el Integrador Social promueve la inclusión de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, además de aportar apoyo emocional y trabajar habilidades sociales.

En cuanto a su intervención con alumnado con NEE, trabaja junto a los docentes creando materiales adaptados a las necesidades y características de cada niño/a. Además, no solo trabaja directamente con los niños, sino también con sus familias, ofreciendo apoyo y orientación.

Esto sería un poco a modo de resumen, ya que como decía, trabajamos en muchos otros aspectos.

**Tu compromiso con la educación especial y tu deseo de estar en constante aprendizaje nos inspiran. ¿Qué consejo le darías a alguien interesado en seguir una carrera similar?**

Le diría que es un trabajo muy muy bonito pero a la vez muy comprometido, ya que trabajas directamente con personas vulnerables, y en el caso de trabajar en el ámbito educativo, dejarás huella pero también te dejarán huella, porque cada caso es un mundo.

Aunque siempre he querido dedicarme a algo que implicara AYUDAR, nunca me había imaginado estudiando Integración Social, pero ahora siento que es lo mejor que he hecho, y pienso en ello cuando estoy con mis peques. Ver a un peque avanzar después de un tiempo trabajando lo mismo, es una sensación increíble.

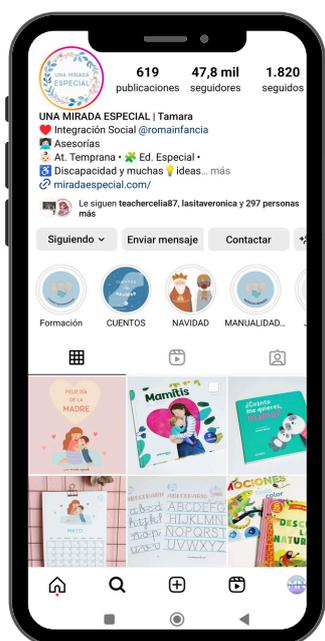


Dado que has trabajado tanto en el voluntariado como profesionalmente en el campo, ¿hay alguna historia en particular de tu experiencia que crees que captura el corazón de tu trabajo?

Uff... no sabría decirlo... En cada sitio que he estado he hecho un trabajo diferente (primero en el ámbito del ocio y discapacidad, luego en el centro de día, ahora en el ámbito educativo...) y conoces a muchas personas que dejan huella para siempre. Pero los peques con los que trabajo ahora, somos como una familia, y cada uno tiene su esencia. No solo ellos aprenden conmigo, sino que yo también aprendo con ellos. Cada uno tiene una historia o dificultades diferentes: a nivel escolar, social, familiar... y poder ayudarles es lo que a mí me llena el corazón y me hace reflexionar, llegando a la conclusión de que estoy haciendo lo que más me gusta.

Si pudieras inventar una herramienta o dispositivo mágico para tus clases, ¿Cómo sería y qué haría?

Bueno, ya sabéis que mi pasión es AYUDAR. Entonces, si pudiera inventar una herramienta mágica sería algo que solucionara todas las dificultades o problemáticas de los alumnos.



Todos tenemos un “truco” bajo la manga para esos días difíciles. ¿Cuál es tu estrategia secreta para motivar a tus alumnos cuando simplemente no están con ánimo?

Si os lo digo... ¡deja de ser secreto! Jajajaj. No, no es nada del otro mundo. Normalmente mis peques siempre entran por la puerta con una sonrisa de oreja a oreja, pero sí es verdad que alguna vez pues pueden venir más cansados y con menos ganas de trabajar, y es completamente normal y hay que entenderlos y adaptarnos. ¿Qué hacemos entonces? Pues “aparcamos” las actividades más complicadas que tenía planificadas y empezamos la sesión tranquilamente hablando de cómo nos ha ido el día en el cole (ya que yo trabajo por las tardes), contamos un cuento, les dejo elegir un juego... etc, y cuando ya les veo más animados/as introduzco alguna de las actividades que había planificado.

Creo que muchas veces (generalmente) vamos directamente a realizar la intervención con los niños/as y nos olvidamos de ESCUCHARLES, cuando quizá tienen la necesidad de contarte cómo les ha ido el día, algo que para ellos es importante o incluso contarte cómo se sienten. Y no pasa absolutamente nada porque algún día trabajemos un poco menos por detenernos en estos detalles. Además, como siempre digo, a través de los juegos y los cuentos podemos trabajar muchas cosas sin que ellos sean conscientes mientras pasan un rato agradable.



Descubre más recursos asombrosos en su Instagram @unamiradaespecialblog

# Maletín de recursos

## Flashcards de bichos

El tema principal de este mes son los bichos, para conocerlos un poco mejor hemos creado este apoyo visual con imágenes reales.

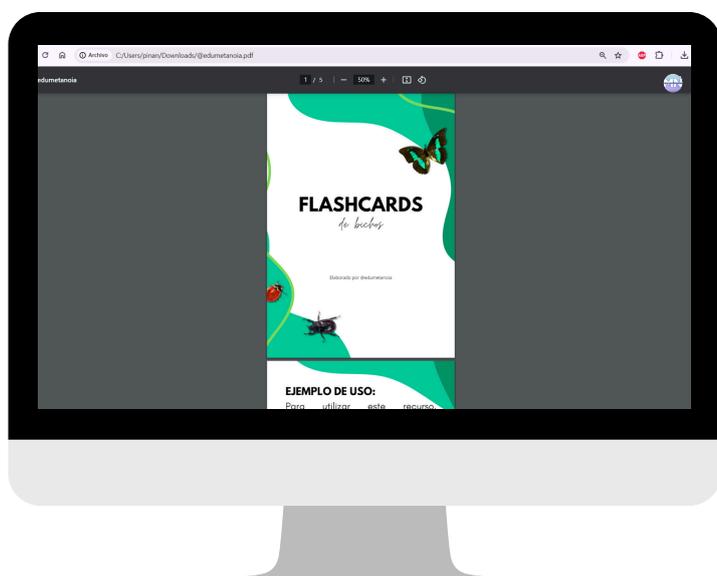
 <p>MANTIS RELIGIOSA @edumetanoia</p>	 <p>MARIPOSA @edumetanoia</p>
 <p>ESCARABAJO @edumetanoia</p>	 <p>MARIQUITA @edumetanoia</p>

 <p>POLLILLA @edumetanoia</p>	 <p>ABEJA @edumetanoia</p>
 <p>CHINCHE @edumetanoia</p>	 <p>COCHINILLA @edumetanoia</p>
 <p>MOSQUITO @edumetanoia</p>	 <p>MOSCA @edumetanoia</p>

 <p>CHINCHE @edumetanoia</p>
---

## SERIES DE ABEJAS -OPCIONES DE JUEGO:

- Para utilizar este recurso sería ideal imprimir y recortar. Además, nosotras recomendamos plastificar para que sea más duradero.
- Una vez impreso, su uso es muy sencillo, se usarán las imágenes como apoyo visual.



Pincha sobre el ordenador para conseguir el recurso



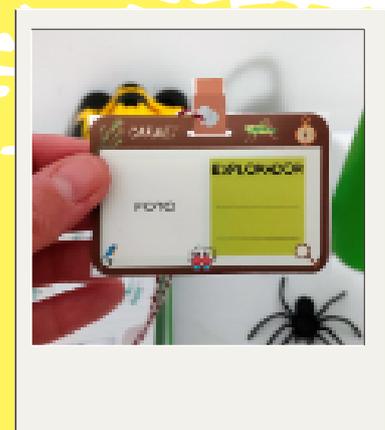
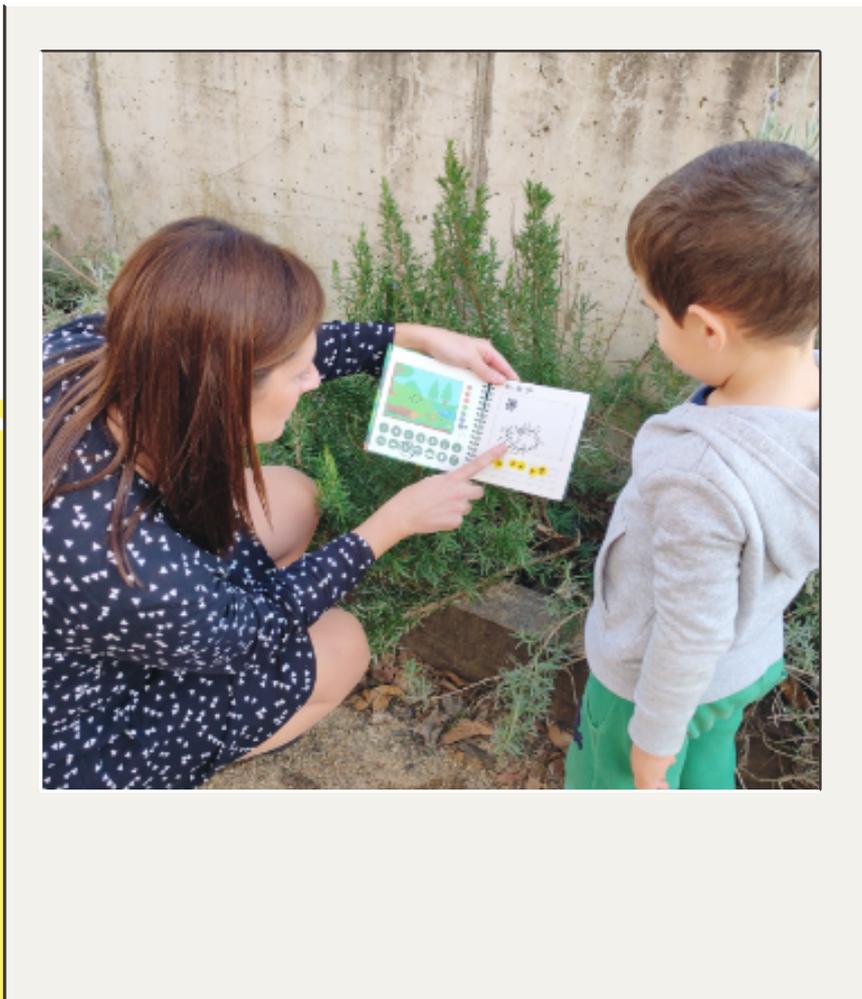
Descubre más recursos asombrosos en su perfil de Instagram



## Cuaderno de campo

Una de las épocas del año que más me gusta es el inicio de la primavera. Ver revolotear las primeras mariposas, cómo se posan las mariquitas en las plantas, observar cómo salen los primeros insectos, fijarse en un pájaro en el nido y ver florecer las plantas. ¿A que es bonito y relajante?

A la mayoría de niños y niñas también les gusta. Es por eso que suelo preparar algún material de observación.



## COLORES DE PRIMAVERA - OPCIONES DE JUEGO:

- Imprimid, recortad y plastificad el recurso si queréis que sea más duradero.
- En este caso os muestro las libretas de campo. Podéis ver un vídeo [aquí](#). Resulta muy motivador poder hacer el registro, cada uno/a a su ritmo y nivel. Pueden dibujar, confeccionar la palabra con gomets o sellos, escribir el nombre de la muestra o observación...
- Preparar un kit de explorador también les encanta. La maleta o bolsa del aventurero/a puede contener: lupas, pinzas, prismáticos, red, brújula, vasos contenedores, botella, gafas de sol, gorro/a, riñonera...
- En los enlaces encontraréis el cuaderno medida A5 y el cuaderno medida pequeña y el carnet de explorador.



Pincha sobre las tablets para conseguir el recurso



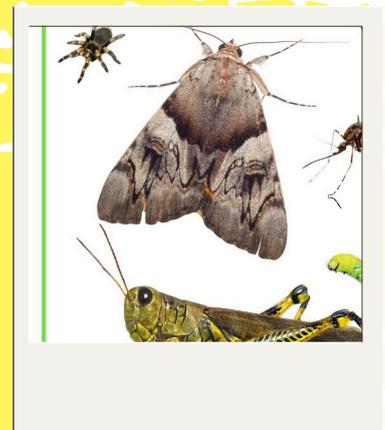
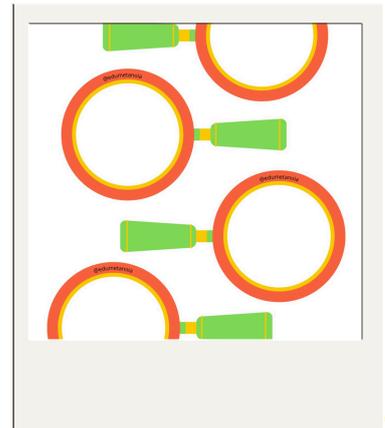
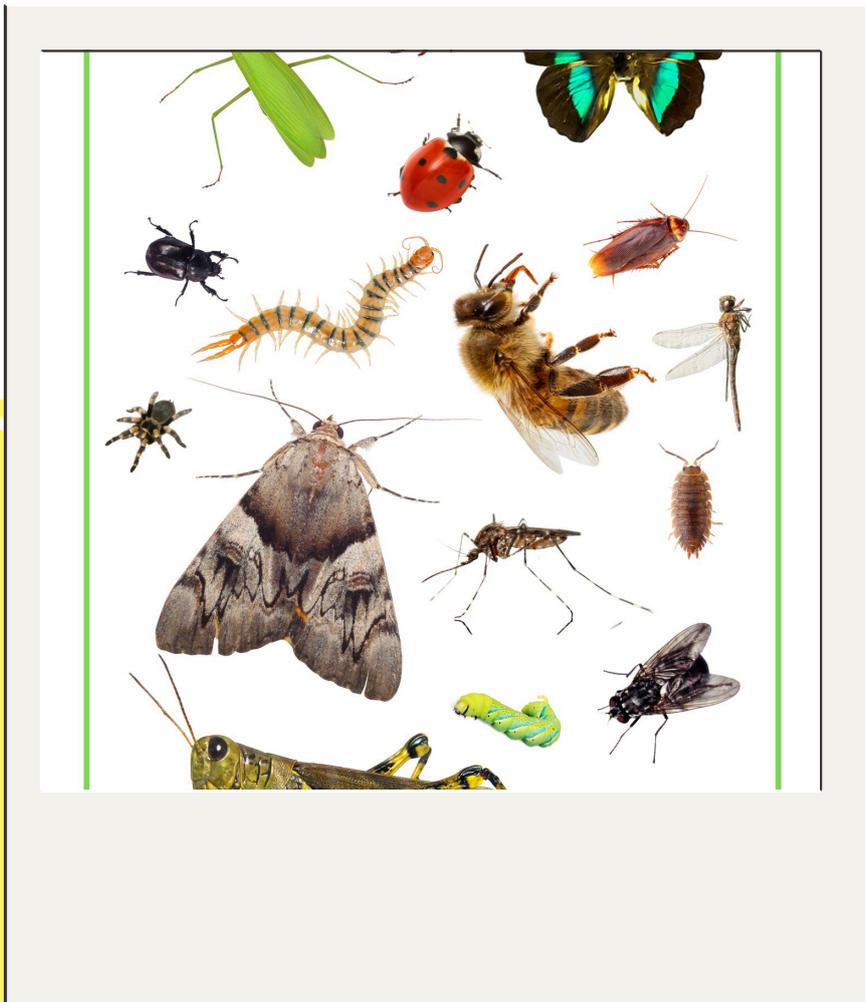
Descubre más recursos asombrosos en  
su perfil de Instagram



@teachers\_activity\_corner

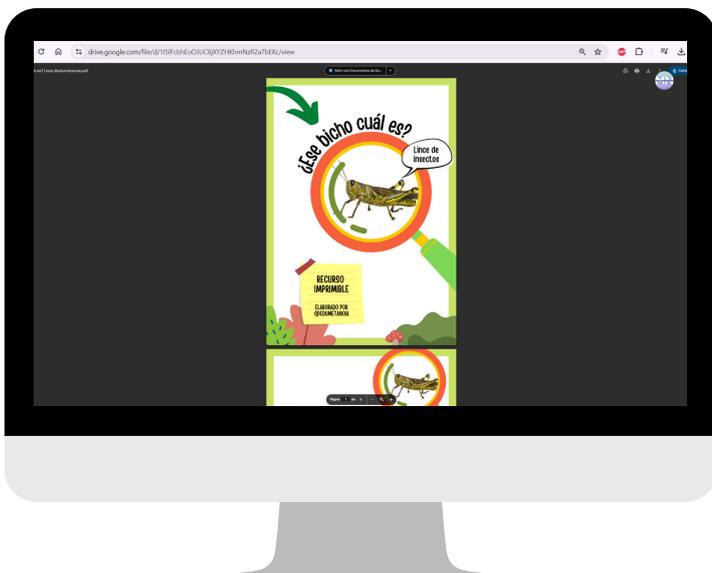
# ¿Ese bicho cuál es?

Con este recurso trabajamos la atención a la vez que aprendemos más cosas sobre los insectos, ¿seréis capaces de encontrarlos todos?



## TRES EN RAYA Y CUATRO EN RAYA DE PRIMAVERA- OPCIONES DE JUEGO:

- Para utilizar el recurso será necesario imprimirlo y recortarlo.
- Si queréis que sea más duradero os recomendamos plastificarlo.
- Para jugar se puede pedir a los peques que busque un determinado insecto, como por ejemplo, la cucaracha o simplemente dar consignas que podrían ser por ejemplo que encuentren un insecto de color verde o que tenga antenas.



Pincha sobre el ordenador para conseguir el recurso



Descubre más recursos asombrosos en  
su perfil de Instagram



# RINCÓN DIY

## GUSANO DIY

En este nuevo número, Ángela, nos deja por aquí un gusano de lo más resultón. Para realizarlo tendremos que pegar discos desmaquillantes sobre una superficie simulando la forma de gusano. Posteriormente se colorearán utilizando las pipetas con ténpera, para finalizar se les puede poner los ojos móviles y la boca y demás detalles.



### Materiales:

- Discos desmaquillantes
- Ténpera diluida en agua
- Pipetas
- Ojos móviles
- Rotuladores
- Pegamento



Descubre más recursos asombrosos  
en su Instagram

[@elmundode\\_angela](https://www.instagram.com/elmundodeangela)

# CAJA DE IMPRIMIBLES

## ¡PÍDELA YA!

Tener contenido variado para que nuestros peques aprendan jugando es algo indispensable, pero, a veces se hace complicado. Tener que imprimir, recortar y plastificar, es laborioso, es por eso que esta caja está pensada para que el tiempo que gastamos en preparar el material lo invirtamos en momentos de calidad con nuestros peques.

Cada mes habrá una caja nueva, con materiales variados, algunos, inéditos. Las temáticas tendrán relación con las cosas que pasen en el mes, la estación, fiestas, etc.

Habrà cajas base, las cuales se podrán pedir durante todo el año, como la de invierno. Y cajas limitadas, que tendrán un mes de duración, como es el caso de las de San Valentín y Carnaval.

Si queréis encargar una caja enviadnos un correo a [info.edumetanoia@gmail.com](mailto:info.edumetanoia@gmail.com) o un mensaje a [@edumetanoia](https://www.instagram.com/edumetanoia)

## CAJA DE BICHOS

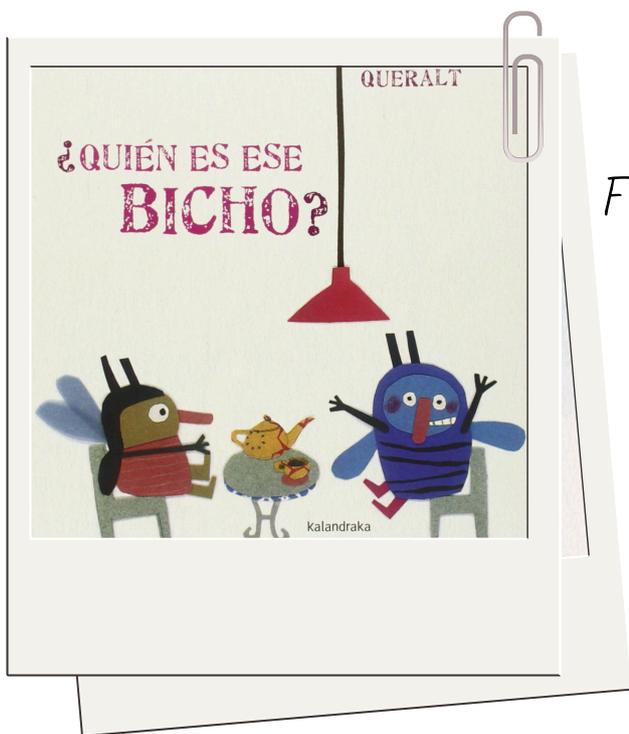
En esta caja encontrarás 7 imprimibles con la temática de los bichos.

Este kit de imprimibles ya listos para usar, contiene:

- 13 tarjetas de vocabulario que en mesa de luz o con linterna de colorean.
- Una lámina para trabajar el ciclo de la vida de las mariposas.
- 7 tarjetas de diferentes ciclos de vida
- 12 lupas para trabajar la correspondencia imagen-palabra.
- 12 piezas encajables para trabajar la atención uniendo la sombra con su correspondiente imagen.
- 8 tarjetas para trabajar la lectoescritura
- Un tronco para trabajar el conteo de bichos, hasta el 10.



# Aventuras entre páginas



## ¿QUIÉN ES ESE BICHO?

### Ficha técnica:

- Autora: Carmen Queralt Arribas
- Ilustradora: Carmen Queralt Arribas
- Editorial: Kalandraka
- Año edición: 2014
- Encuadernación: Tapa dura
- ISBN: 9788484648987
- Edad recomendada: + 1 año

Este cuento nos parece un opción ideal para pre lectores, tiene unas ilustraciones muy bonitas, una historia sencilla pero con un mensaje sobre la diversidad muy importante y sus hojas en cartón lo hacen el aliado perfecto para las manitas curiosas de los más peques.



## LA ORUGA IMPACIENTE

Ficha técnica:

- Autor: Ross Burach
- Ilustrador: Ross Burach
- Editorial: Lata de Sal
- Año edición: 2019
- Encuadernación: Tapa dura
- ISBN: 9788494992629
- Edad recomendada: + 4 años

En este libro descubriréis la historia de una oruga que se enfrenta a su metamorfosis con mucha impaciencia. Durante todas sus páginas los pequeños lectores irán conociendo cómo se convierten las orugas en mariposas. El humor, sin duda, es el gran protagonista de esta historia, los peques podrán empatizar con la oruga y entender que ciertos procesos llevan su tiempo y que dependerá de su actitud disfrutarlos o no, independientemente de toda la información que aporta, las risas son algo asegurado con esta lectura.



Descubre más recursos  
asombrosos en Instagram

[@edumetanoia](https://www.instagram.com/edumetanoia)

# INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Editorial: Plataforma Educa

1ª EDICIÓN: FEBRERO 2024

**Coordinadora: Patricia García**

Os presento una novedad de Plataforma Educa, un libro actual e innovador con situaciones de aprendizaje de Educación Infantil, coordinado por Patricia García, la conoceréis en redes sociales por [@trazos\\_class](#). Incluye 2 propuestas para la etapa de 0 a 3 años y 8 propuestas para la etapa de 3 a 6 años. Recopila un total de 10 situaciones de aprendizaje elaboradas por profesorado TOP nominado y finalista a los Premios EDUCA ABANCA Mejor Docente de España, Si eres opositor/a o docente, este es tu libro.

Algunos ejemplos de situaciones de aprendizaje que podéis encontrar en el libro son “Los Piratillas de Rubén Sparrow, un proyecto mediante paisajes de aprendizaje”, “Diseño de un Campus inclusivo. Un proyecto sociodeportivo-educativo para la etapa 3-6” o “Libre circulación. Una nueva metodología para la etapa 0-3 años”. Se abordan diferentes temáticas y áreas como el arte, las estaciones, el trabajo de educación emocional, entre otros temas.

Con este nuevo título amplían su colección didáctica. En el número de enero recomendamos en la sección de la “Reseña del libro docente” el libro de “Situaciones de aprendizaje en Educación Infantil”.



Descubre más recursos asombrosos en su perfil de Instagram

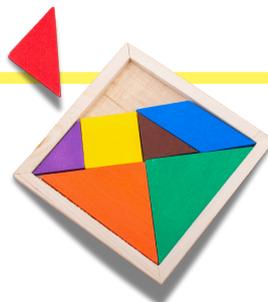
[@teachers\\_activity\\_corner](#)

# SKILLS EDUCATIVAS

## La lógico matemática en infantil

Todas las personas estaremos de acuerdo en que trabajar la lógica y las habilidades matemáticas en educación infantil es crucial para el desarrollo cognitivo de los más peques, por este motivo, hoy os queremos dejar ideas útiles para trabajarlas en el día a día.

- Actividades de experimentación y descubrimiento: fomentar la exploración y el descubrimiento, a través de actividades que les permitan medir, comparar o resolver problemas con elementos reales.
- Actividades de clasificación y seriación: proporcionar a los peques variedad de objetos para que puedan clasificar atendiendo a diferentes criterios como forma, color, tamaño, etc.
- Actividades de patrones: los patrones permiten a los peques la oportunidad de identificar, crear y replicar patrones simples utilizando objetos o colores.
- Juegos de mesa: utilizar juegos como el Tangram, el dominó, el tres en raya, los rompecabezas o puzles, para fomentar el pensamiento lógico.
- Bloques de construcción: los bloques de construcción desarrollan la coordinación óculo manual, enseñan conceptos geométricos y de equilibrio, y ayudan a los más pequeños a comprender la relación entre las partes y el todo.
- Aplicaciones y recursos digitales: las tecnologías pueden ser nuestras aliadas, hay aplicaciones educativas diseñadas específicamente para desarrollar habilidades matemáticas, como juegos interactivos que aborden conceptos básicos de aritmética, geometría y lógica.



Descubre más recursos asombrosos en su perfil de Instagram

[@edumetanoia](https://www.instagram.com/@edumetanoia)

# OPOCONSEJO

Este mes en el OpoConsejo hablaremos de cómo elaborar temas propios. Las pautas que puedes seguir son:

- Busca el temario y haz un resumen de 4-5 páginas (doble cara) máximo.
- Comprueba y/o actualiza con la legislación vigente en tu comunidad.
- Amplía los temas haciendo investigación personal: Artículos, libros, vídeos. ¡Añade autores/as actuales!
- Elabora y memoriza los guiones de los temas para no olvidar ningún apartado.
- Complementa la información teórica con información práctica. ¡¡Muy importante!!
- Añade algún elemento distintivo y personal: frases, citas...

## IDEAS CLAVE QUE PUEDES AÑADIR

Los cambios que se han producido en la educación en los últimos años y la mejora en la calidad educativa. Los cambios de estilo de crianza en los últimos años o cómo han repercutido los confinamientos en los más pequeños y en las familias. La importancia que tiene que los alumnos sean competentes y nombrar las capacidades y saberes a la vez que del aprendizaje significativo y de los escenarios de aprendizaje. La escuela actual es una escuela para todos/as. Destacar la finalidad de la educación infantil, el aprendizaje por competencias, los objetivos de desarrollo sostenible.

Una parte muy importante que no debes olvidar es la perspectiva de género: Intenta utilizar palabras genéricas y evitar el uso masculino. No utilizar siempre la palabra niño, maestro o padres. Intentar utilizar palabras como docentes, familias, niños y niñas, alumnado... y sobre todo, deja claro al inicio del tema, que si usas el género masculino es para referirte a todos los géneros.



## TIPS

Estudia los temas por bloques, será más fácil relacionar la información. Graba el tema tal cual lo desarrollarías en la prueba y escúchalo en ratos como los trayectos a la escuela, antes de acostarse, mientras realizas tareas de casa... ¡escucha activa!

## EL DÍA DE LA PRUEBA

- Elige el tema con el que mejor te sientas.
- Si dominas todas las opciones, elige la que creas que menos gente hará.
- Si crees que ese tema lo puedes relacionar con algún ejemplo práctico interesante, ¡hazlo!

## EJEMPLO DE GUIÓN DE TEMA

- TÍTULO
- ÍNDICE DEL TEMA
- INTRODUCCIÓN: General para todos los temas, apréndete de memoria. Las últimas líneas deben hacer referencia al tema que desarrollas.
- MARCO LEGAL: autonómico y estatal, Decretos de inclusión, documentos oficiales y decretos que hagan referencia al tema por ejemplo coeducación, convivencia, evaluación...
- DESARROLLO DE LOS DIFERENTES APARTADOS: Relacionados entre ellos poniendo conectores, que todo tenga coherencia.
- IMPLICACIONES EDUCATIVAS/ PROPUESTAS DE TRABAJO ESPECÍFICO: Súper importante, aquí marcas la diferencia entre otros opositores/as.
- CONCLUSIONES: Resumen de las ideas principales del texto, valoración personal, la importancia del tema con las implicaciones prácticas y cómo repercute a nuestros alumnos.
- BIBLIOGRAFÍA (NORMAS APA): General por todos los temas y alguna específica.



Descubre más recursos asombrosos en su perfil de Instagram

*@teachers\_activity\_corner*

# OLIMPIADAS EDUCATIVAS

@comnde.ma



**El pirata tuerca**

@laspecasdelaprofe20



**El jardín de mamá coneja**

@laclassa\_demian



**Agua bailarina**

@maes\_cribe



**Huevo sorpresa**

@profe\_miridi



**Propuesta de instalación**

@elrincondeinfaltiblog



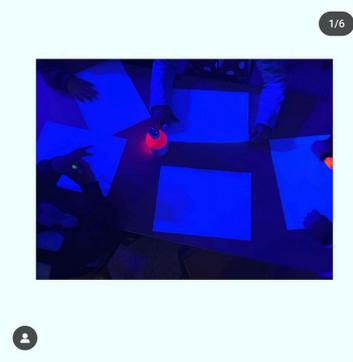
**Pack de Primavera**

@pequeclase



**Llaveros vecinos**

@clasedecarolininfantil



**Ambiente polar**

@letrasconpecas



**Mundo marino**

# OLIMPIADAS EDUCATIVAS

## ¿Cuál es tu post favorito?

Comenzamos la quinta edición de la Olimpiadas, recordad clicar en los diferentes enlaces que aparecen en los nombres para descubrir las publicaciones, pensad en cuál es la que más os ha gustado este mes y dejádnoslo saber votando.

Si queréis apuntaros a la edición de abril enviadnos un mensaje a [@edumetanoia](https://twitter.com/edumetanoia) o un correo a la siguiente dirección [info.edumetanoia@gmail.com](mailto:info.edumetanoia@gmail.com)

1

**Elige tu  
publicación  
favorita**

(Puedes clicar en los enlaces y verlas mejor)

2

**Deja tu  
votación**

**AQUÍ**

3

**Comparte con  
tus conocidos  
para que  
voten**

# @eldiariodemiaula

Ganadora de la cuarta edición 2024

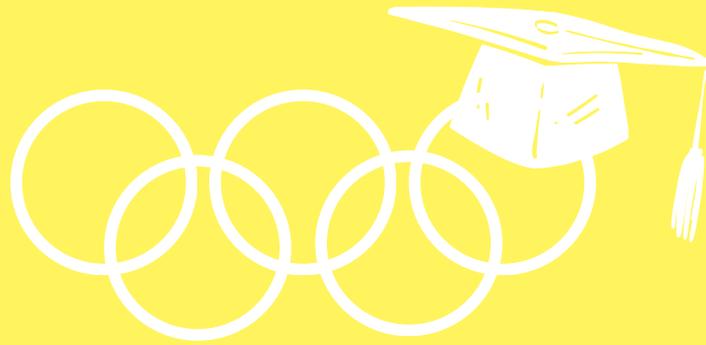


Mi nombre es Cristina. Aunque en mi cole soy más conocida como Profe Cris. Vivo y trabajo en una ciudad del norte de Castilla y León.

Mi pasión siempre han sido los más peques, así que por eso decidí estudiar magisterio infantil. Conseguí perseguir mi sueño y actualmente soy tutora de infantil. No hay día en el que piense que dedicarme a la educación, ha sido la mejor decisión que pude tomar.

Para seguir formándome, continúe estudiando educación Primaria, PT y por último, Audición y Lenguaje.





En mi aula trabajo por proyectos, lo cual me deja conocer mejor a mi alumnado y adaptarme a sus necesidades. Intento trabajar con ellos de forma muy manipulativa y dinámica a través de juegos motivadores, ya que creo que es la forma más divertida de aprender. Es por ello, por lo que la mayoría de mis recursos son creados por mí.

Soy amante de los cuentos infantiles y sobre todo de las manualidades, ¡me chiflan!

La frase que más me gusta: “Ama lo que trabajas y no trabajarás ningún día de tu vida”.



# CUPONES DE DESCUENTO

DESCUENTO  
**15% Off**



## **GUMROAD**

Recursos descargables e imprimibles

**Código: EDUMAGAZINE1**

Válido hasta el 1 de marzo de 2024

Canjéalo en su web



DESCUENTO  
**20% Off**



## **EDUCACIÓN DOCENTE**

Cursos homologados y baremables

**Código: EDUMETANOIA**

Válido hasta el 31 de diciembre de 2024

Canjéalo en su web



DESCUENTO  
**5% Off**



## **COPIAMAN**

Copistería online

**Código: EDUMETANOIA5**

Válido hasta el 30 de junio de 2024

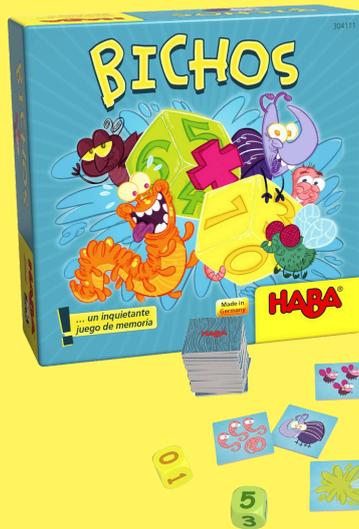
Canjéalo en su web





# Aprender jugando

## Bichos



Ficha técnica:

Autor: Haba

Jugadores: 2-4

Tiempo: 10 min

Edad recomendada: +5 años

Este mes en EduMagazine, hemos querido dar visibilidad a esos pequeños animales, los bichos, por este motivo no podía faltar un juego que los tuviera como protagonistas, Bichos. Con cada tirada, tendremos que encontrar la cifra resultante entre las fichas escondidas, sumando a restando el número de bichos de cada una de ellas. Si no se alcanza la cifra o se sobrepasa, perderemos el turno. Por este motivo, deberemos ir memorizando las fichas destapadas para lograr conseguir el mayor número de bichos al final de la partida. Un juego con el que trabajar la lógico matemática de una manera divertida y, que además, tiene diferentes niveles y variantes de juego.



Descubre más recursos asombrosos  
en Instagram

[@edumetanoia](https://www.instagram.com/edumetanoia)

# ARTÍCULO EDUCATIVO

## El arte de mancharte

Sabemos que la tecnología cada vez tiene más peso en nuestro día a día y nos permite vivir experiencias únicas. Sin embargo, en este momento es más importante que nunca que los niños y las niñas tengan la oportunidad de conectarse con la naturaleza y explorar el mundo que los rodea de manera física y sensorial.

El aire libre ofrece un vasto y variado laboratorio para que los niños exploren con todos sus sentidos. Al tocar la tierra, las hojas, las rocas y la hierba, desarrollan su sentido del tacto y exploran diferentes texturas y temperaturas. Al oler las flores, el césped fresco y la tierra húmeda, agudizan su sentido del olfato y aprenden a apreciar la naturaleza. Al escuchar los sonidos del viento, los pájaros y los insectos, afinan su capacidad de atención y desarrollan una conexión con el mundo natural que los rodea. Hacer una escapada un domingo, o en vacaciones al campo siempre es una buena idea con peques. Pero de nada nos sirve si en esas escapadas no les dejamos interactuar con el entorno.

Ir al campo a "hacerse la foto" como quien dice, no va a aportar nada a nuestro peque. Sin embargo, si lo dejamos jugar con el barro, experimentar con la lluvia, tumbarse en el césped, estaremos enriqueciendo su bagaje. Le estaremos dejando que extraiga conocimientos, sensaciones, que le sirvan en su futuro. Muchas veces nos da pena que se manchen, pero al final, la ropa es ropa y se puede lavar, y ellos solo van a experimentar las primeras veces una sola vez en la vida.

Estas escapadas, además de enriquecer el aprendizaje de nuestros peques, también aportará experiencias a su libro de vida que recordará para siempre, y con mucha seguridad, replicará con asiduidad en su vida.

También podemos aprovechar para aprender datos curiosos sobre la fauna y la flora, y observar el mundo de los bichos, que aunque a los mayores nos den un poco de “repelús” a ellos les encanta y les llama muchísimo la atención.

Así que si has llegado hasta este artículo, os animamos a que salgas al campo con tus peques y probéis a rodar sobre la hierba, mancharos con el barro u observar la cantidad de flores que hay en los campos estos meses, fruto de la primavera.



Descubre más recursos asombrosos en  
su perfil de Instagram

[@edumetanoia](https://www.instagram.com/edumetanoia)

# Caleidoscopio Educativo

**Día Internacional de las Familias**

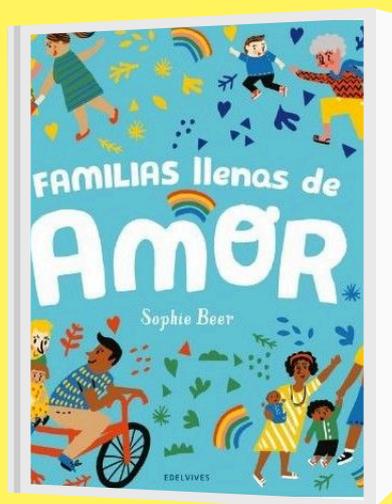
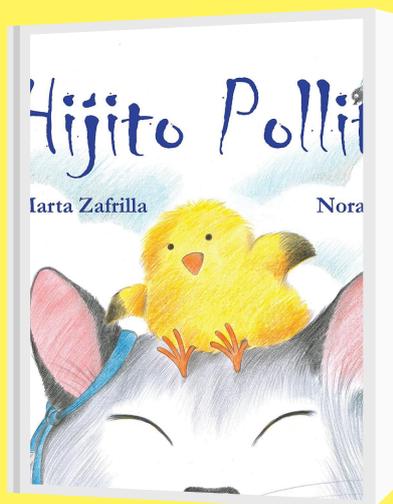
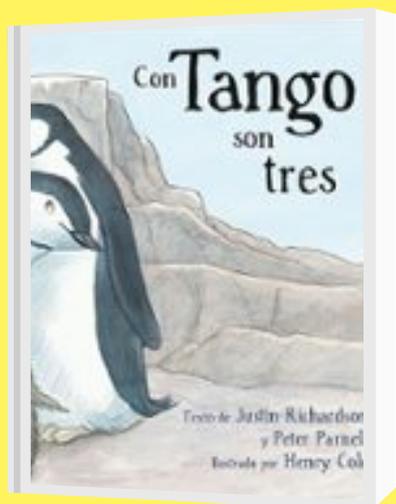
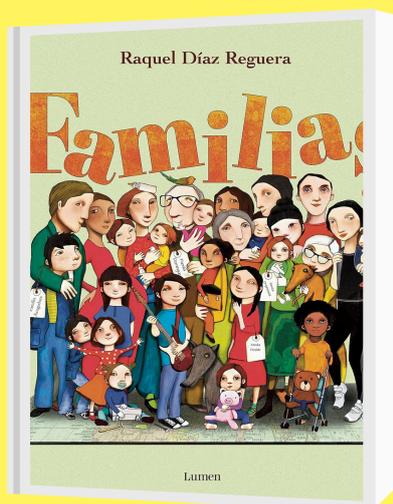
**Álbumes ilustrados**

**Recurso imprimible**

El día 15 de mayo, se conmemora el Día Internacional de las Familias, un día en el que celebramos la diversidad familiar y seguimos conociendo los diferentes tipos que existen.

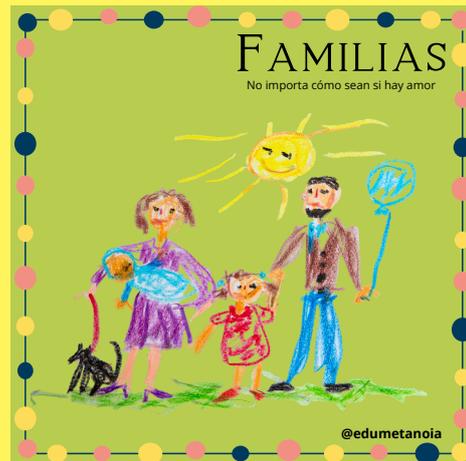
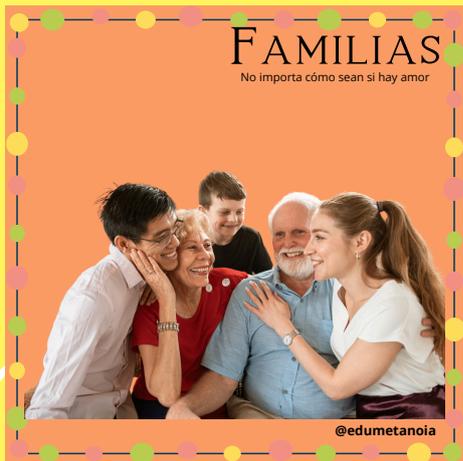
## Álbumes ilustrados

Los álbumes son herramientas esenciales en el día a día, a través de ellos podemos enseñar y transmitir mensajes importantes, esta vez, os dejamos una recopilación de historias que nos parecen adecuadas para celebrar los diferentes tipos de familias que existen, no importa cómo sean, lo que importa es que haya amor.



# Imprimible

A través de este recurso podrás trabajar la diversidad de familias y elaborar vuestro propio cartel con las diferentes familias del aula.



# FAMILIAS

No importa cómo sean si hay amor



Descubre más recursos asombrosos en su perfil de Instagram [@edumetanoia](https://www.instagram.com/edumetanoia)



# Gracias

Si os ha gustado el tercer número de la revista, dejádnoslo saber, enviadnos un mensaje, compartidla o dejadnos un comentario en el blog, vuestra opinión es muy importante.

¡Esperamos haberos ayudado!

Mari y Nerea  
@edumetanoia

